

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS  
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA LENGUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 4<br>160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, a través del conocimiento de reglas morfo sintácticas en textos coherentes y comprensibles, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</li> <li>- Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</li> <li>- Capacidad de desenvolvimiento en cualquier ámbito de la realidad sociocultural, lingüística.</li> </ul> |

**UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS**

**1. INTRODUCCIÓN**

**2. COMO SE FORMAN LAS PALABRAS.**

- Morfema y sus clases.
- Las palabras, sus funciones y clases.
- Nombre
- Artículo.
- Pronombres: Personales, demostrativos e interrogativos, Relativo, pronombre, otros.
- Verbo.
- Adjetivo
- Comparación.
- Adverbio.
- Preposición.
- Conjunción.
- Interjección.

**3. EL VERBO “TO BE” Y EL “TO HAVE”**

**4. EL PRESENTE SIMPLE PRIMERA PARTE.**

**5. COMO SE ORGANIZAN LAS PALABRAS.**

- Frases.
- Clausulas.
- Oraciones, sintagmas, complementos.
- Tipos de oraciones según el modo.
- Tipos de oraciones según la significación del verbo.

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | ORALIDAD, ESCRITURA Y LITERATURA EN LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 4<br>160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera sobre las manifestaciones orales y escritas en nuestro contexto, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de desenvolvimiento en cualquier ámbito de la realidad sociocultural, lingüística. |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### 1. SER UN MAESTRO DE LA ESFM SB Y LOS VALORES SOCIOCOMUNITARIOS QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Identificamos y analizamos sobre la Misión y Visión de la ESFM. SB.
- Reflexionamos de manera crítica sobre los valores que encontramos en nuestros profesores en nuestra etapa escolarizada.
- Adjectives that describe physically and in personality.
- Identificamos las razones para ser un maestro de Comunicación y Lenguajes Lengua Extranjera Ingles
- Establecemos las diferencias entre la enseñanza de inglés como segunda Lengua (ESL), inglés para la enseñanza de la lengua (ELT) e inglés para propósitos específicos (ESP).

#### 2. ELEMENTOS BASICOS DE LA LINGUISTICA

- Lengua y oralidad.
- Fonética y fonología de la lengua extranjera.
- Animal sounds, natural sounds, human sounds.

#### 3. PRODUCCION DE TEXTOS ORALES

- Rasgos prosódicos: acento, entonación y pausas.
- Elementos paralingüísticos: calidad de la voz (ritmo, tono, timbre), vocalizaciones (soplidos, suspiros, alargamientos de sílabas, risas, silbidos, onomatopeyas...).

#### 4. DESTREZAS LINGUISTICAS Y COMUNICATIVAS

- Teatralización de narraciones culturales breves, empleando los conceptos de las temáticas propuestas.
- Speaking and listening.
- Características Extra lingüísticas: elements kinestésicos (movimientos corporales, postura) and proxemics.  
(Physical, emotional and cultural distance between students).
- El uso de consignas e instrucciones en el aula.
- REGISTRO DEL HABLA:

- Diferencias dialectales, variaciones regionales, niveles de formalidad en el registro (coloquial and formal uses of the speech).

### **MANIFESTACIONES ORALES Y ESCRITAS DEL ABYA YALA**

#### **La oralidad en las culturas del Abya Yala**

- Literatura oral.
- Literatura indigenista.
- Diglosia y poliglosia.
- Mito y leyenda.
- Relatos.
- Cuentos.
- Teatro.

#### **CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS ORALES**

- El texto oral.
- Limitaciones en la utilización del texto oral.
- Consideraciones en el manejo de texto oral.
- Tradición oral en el contexto Social y cultural.
- La importancia y necesidad de revalorizar la expresión oral en nuestras comunidades Originarias.
- Especialidad.

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                   |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | SEMIÓTICA DEL DISCURSO (LENGUA EXTRANJERA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | <b>4</b><br><b>160</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando y profundizando los conocimientos y estudio de la semiótica y semiología, análisis del discurso, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Persona que contribuye al desarrollo personal fortaleciendo la autoestima social y actitudes positivas, inclinadas a los valores éticos y estéticos.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de trabajar con diferentes actores sociales.</p> |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Estructura, ideología y contexto del discurso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El discurso. Estructura: introducción o exordio, exposición, conclusión. Tipos de discursos: político, periodístico, publicitario y otros.</li> <li>- Producción del discurso: intención / propósito, organización, uso de los tipos de discurso, relación jerárquica emisor-receptor, -uso correcto del saber, establecimiento claro de la perspectiva del emisor.</li> <li>- Características de un orador: integridad, ética, conocimiento, confianza y destreza, relaciones públicas, liderazgo, relaciones humanas.</li> </ul> <p><b>Semiótica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La semiótica. Semiótica y Semiología. Los conceptos de ícono, símbolo y signo. F. Saussure y la semiología. Pierce y la semiótica. Barthes y Román Jakobson.</li> <li>- Semiología del texto. Discurso y enunciado. Enunciación y enunciado. Denotación y connotación.</li> <li>- La semiótica y el análisis del discurso. El impacto de las nociones de discurso, intertextualidad, enunciación. Coherencia, cohesión y correcciones gramaticales en la elaboración de discursos.</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES.<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | PROCESOS COMUNICATIVOS EN LENGUA EXTRANJERA I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 4<br>160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, profundizado el estudio de los tiempos gramaticales, con textos cortos de lectura, diálogos, ejercicios de complementación produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Persona que contribuye al desarrollo personal fortaleciendo la autoestima social y actitudes positivas, inclinadas a los valores éticos y estéticos.<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de trabajar con diferentes actores sociales. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I'M FROM GUARAYO'S CULTURE, AND YOU?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The simple tense.</li> <li>- Lecturas breves sobre diversos temas cotidianos.</li> <li>- The progressive tense.</li> <li>- The perfect progressive tenses.</li> <li>- Non progressive tense.</li> </ul> <p><b>HOW DID YOU ENJOY THE HIGH SCHOOL?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regular and irregular verbs.</li> <li>- Simple past.</li> <li>- Past progressive.</li> <li>- Using expressions of place with progressive tenses.</li> </ul> <p><b>HAVE YOU EVER PARTICIPATED IN THE PLURINATIONAL SPORTS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect.</li> <li>- Present perfect progressive.</li> <li>- Past perfect.</li> <li>- Past perfect progressive.</li> </ul> <p><b>WHEN MY PARTNERS AND I WILL BE TEACHERS, WE'LL DO A GREAT JOB!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple future (Be going to/will).</li> <li>- Expressing the future in time clauses.</li> <li>- Using the present progressive and the simple present to express future time.</li> <li>- Future perfect.</li> <li>- Future perfect progressive.</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 4<br>160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, desarrollando y profundizando estrategias de aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Persona que contribuye al desarrollo personal fortaleciendo la autoestima social y actitudes positivas, inclinadas a los valores éticos y estéticos.<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de trabajar con diferentes actores sociales. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción, destrezas lingüísticas.</li> <li>- Pedagogía y didáctica.</li> <li>- Didáctica de lenguaje.</li> <li>- Comprensión oral: aspectos prácticos y estrategias, codificación y decodificación de mensajes, interpretación de discursos orales, respuesta (verbal o no verbal).</li> <li>- Expresión oral: desarrollo interlingual, expresión y comunicación, intencionalidad de discursos orales, estrategias (discusión, debates, conferencias, etc.)</li> </ul> <p><b>2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora: hábitos de lectura, velocidad y comprensión de textos, la lectura como actividad didáctica, lectura crítica y reflexiva, estrategias cognitivas.</li> <li>- Expresión escrita: contextualización, finalidad, creatividad, razonamiento, motivación,</li> <li>- Integraciones técnicas para la redacción general: administrativa, comercial y empresarial, redacción particular, redacción legal y judicial</li> </ul> <p>Técnicas y estrategias para la composición literaria: Textos Narrativos, Textos Descriptivos, Textos Expositivos, Textos Argumentativos.</p> <p><b>3. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LAS DESTREZAS COMUNICACIONALES EN LENGUA EXTRANJERA-INGLES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los libros, bibliotecas, la virtualidad.</li> <li>- Materiales auxiliares.</li> <li>- Juegos.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Organización en el aula.</li> <li>- Taller de lengua.</li> <li>- Taller de literatura.</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | ORGANIZACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 4<br>160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, a través del conocimiento de reglas morfo sintácticas en textos coherentes y comprensibles, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Persona que contribuye al desarrollo personal fortaleciendo la autoestima social y actitudes positivas, inclinadas a los valores éticos y estéticos.<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de trabajar con diferentes actores sociales. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. INTRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto fonético Internacional</li> <li>- La fonética en las diferentes lenguas</li> </ul> <b>2. MORFOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen, extensión, estructura, significación semántica. Nominalización, funciones del sintagma nominal. Concordancia</li> <li>- Artículos. Determinantes en función</li> <li>- Adjetivo: Accidentes, grados de significación, Funciones del sintagma adjetival. Concordancia</li> <li>- Verbo: Auxiliares, contracciones. Verbos irregulares, Verbos modales- Voz Pasiva. Frases verbales, subjuntivo. Uso del verbo</li> </ul> <b>3. ORTOGRAFÍA Y GRAFEMÁTICA</b> <b>4. SINTAXIS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oración, tipos de oraciones</li> <li>- La estructura de la cláusula: Preguntas, cláusulas dependientes. Otros usos. Imperativos.</li> <li>- La estructura de las frases</li> <li>- Cláusulas: coordinación y subordinación</li> <li>- Elipsis</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | LA PRAGMÁTICA EN EL USO DE LA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 3<br>60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, profundizando el estudio sobre la pragmática como disciplina y como asignatura, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural.</p> |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LA PRAGMÁTICA COMO DISCIPLINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ciencia de los signos en relación con sus intérpretes.</li> <li>- Conducta lingüística.</li> <li>- Formas lingüísticas.</li> </ul> <p><b>LA PRAGMÁTICA COMO ASIGNATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática Inglesa.</li> <li>- Semántica inglesa.</li> <li>- Principios reguladores de la comunicación humana.</li> <li>- Elementos extralingüísticos en la interpretación de los mensajes.</li> </ul> <p><b>DISEÑO DE LOS CONTENIDOS DE UN CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defining pragmatics</li> <li>- Pragmatic concepts</li> <li>- Pragmatic principles</li> <li>- Speech acts</li> <li>- Conversation (actos de habla, presuposición, implicaturas, deixis, etc)</li> </ul> <p><b>COMBINAR LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA</b></p> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | LABORATORIO DE INGLES I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 4<br>80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera través del estudio de técnicas y estrategias de lectura y composición de textos escritos, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.<br>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora: hábitos de lectura, velocidad y comprensión de textos, la lectura como actividad didáctica, lectura crítica y reflexiva, estrategias cognitivas.</li> </ul> <b>Expresión escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización, finalidad, creatividad, razonamiento, motivación, integración técnica para la redacción general: administrativa, comercial y empresarial, redacción particular, redacción legal y judicial</li> <li>- Técnicas y estrategias para la composición literaria: Textos Narrativos, Textos Descriptivos, Textos Expositivos, Textos Argumentativos.</li> <li>- Técnicas y estrategias para la lectura crítica de las obras literaria en idioma ingles</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | CANONES LITERARIOS DE LA LENGUA EXTRANJERA I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 6<br>120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera estudiando diferentes representantes literarios, analizando críticamente sus obras y produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural.</p> |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LA LITERATURA CLÁSICA Y SUS CONNOTACIONES SOCIO-CULTURALES (ANÁLISIS EN IDIOMA INGLES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánones literarios clásicos nacionales</li> <li>- Cánones literarios clásicos universales</li> <li>- Literatura británica</li> <li>- The anglo-saxon period</li> <li>- The medieval period</li> <li>- The Renaissance</li> <li>- The romantic Age The Victoriana ge</li> <li>- The Modern and Postmodern periods</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | USO DE LA LENGUA EN VARIEDAD DE CONTEXTO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera profundizando el estudio sobre la variedad lingüística de la lengua extranjera en variedad de contextos, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### **CARÁCTER MEDIATIZADOR DE LA LENGUA EN LAS EXPRESIONES CULTURALES**

- El teatro.
- La poesía.
- El arte.
- La música.
- Novela y cuento.
- Cine no comercial.
- Multidimensionalidad de las lenguas.
- Niveles de la lengua en diferentes contextos – variantes del lenguaje.

#### **NIVELES DIATÓPICOS, DIASTRATICOS Y DIAFASICOS**

- Lenguaje técnico–científico: tecnicismos y códigos gráficos, cromáticos, iconográficos, formulativos, etc.
- Lenguaje humanístico: pensamiento humano, historia, arte, literatura, sociología, administración, etc.
- Lenguajes específicos: artesanal (carpinteros, albañiles, plomeros, etc.), artística (pintores, escultores, etc.), militar, etc.

#### **LAS TRIBUS URBANAS Y LA ACULTURACIÓN**

- Animés.
- Mangas.
- Emos.
- Floggers.
- Pokemones.
- Hiphoperos.
- Metaleros.
- Rokeros
- Cumbieros.
- Ciberculturas
- K-pop

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                   |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | LABORATORIO DE INGLÉS II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, estudiando la fonología en lengua extranjera, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### Uso y conocimientos de herramientas tecnológicas

- Necesidades educativas en nuestro contexto

#### Desarrollo de medios audiovisuales en el aprendizaje del inglés

- Audios (programs)
- Videos, Recordings,

#### Herramientas digitales interactivas

- Diseño: Presentaciones (Prezi, Google Slides, Canva, Knovio, PowToon, Emaze, Hakiu, Deck, and others)
- Diseño herramientas (NeoBook, Neoweb)
- Canva, Wix, Genially,
- Wordwall, Kahoot and others.
- Podcast- Script (Anchor App)
- Meme Generator, and others.

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                             |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | TICS PARA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, profundizando el estudio sobre y el empleo de las TICs, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Respetuoso de los derechos del ser humano y la naturaleza.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad propositiva e innovadora, comprometido con el proceso de transformación socio-cultural.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### TRABAJO A DESARROLLAR EN IDIOMA INGLÉS

- Multimedios.
- Televisión.
- Videos.
- Grabaciones.
- Fotografías.
- Correo electrónico.
- Redes sociales.
- Buscadores.
- Blogs.
- Aulas virtuales/moodle

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                      |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | SEMIOTICA DISCURSIVA Y MEDIOS DE COMUNICACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, a través del estudio de la semiótica y el discurso en el teatro, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Vocación de servicio, compromiso social y comunitario al servicio del pueblo.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### DESARROLLO DE LA UNIDAD EN LENGUA EXTRAJERA INGLES

- La semiótica y el discurso dramático.
- Significación y comunicación en teatro.
- Texto y representación. El diálogo.
- La obra dramática como estructura de signos.
- El espacio y ámbito escénico.
- Dimensiones de la obra dramática.
- Subgéneros (la tragedia, la comedia, tragicomedia, sainete, ópera, zarzuela y otros).
- Representantes

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | TALLER DE DIDÁCTICA Y PEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, estudiando los diversos enfoques pedagógicos para la enseñanza de lenguas, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Vocación de servicio, compromiso social y comunitario al servicio del pueblo.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

- Traducción Gramatical.
- Método Directo.
- Método Audio-lingual.
- Comunicativo.
- Terapia de Sugestión.
- Respuesta Física Total.
- Enfoque Natural.
- Cooperative language learning
- Task – based language teaching

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | FONETICA Y FONOLOGIA DE LA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera fortaleciendo el estudio sobre la fonética y fonología de la lengua extranjera, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Vocación de servicio, compromiso social y comunitario al servicio del pueblo.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar.</p> |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA ORAL INGLESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral: aspectos prácticos y estrategias, codificación y decodificación de mensajes, interpretación.</li> <li>- de discursos orales, respuesta (verbal o no verbal).</li> <li>- Expresión oral: desarrollo interlingual, expresión y comunicación, intencionalidad de discursos orales, estrategias (discusión, debates, conferencias, etc.).</li> <li>- Pedagogía y didáctica.</li> <li>- Didáctica de lenguaje en idioma inglés.</li> </ul> |

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | NEUROLINGÜÍSTICA Y EL LENGUAJE EN LOS PROCESO DEL DESARROLLO PSICOLOGICO EN LA ADQUISICION Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera estudiando los procesos de desarrollo del lenguaje de lengua extranjera dentro de la neurolingüística, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Vocación de servicio, compromiso social y comunitario al servicio del pueblo.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### 1.- ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- Sistema Nervioso Central
- El Cerebro
- Corteza cerebral
- Los hemisferios
- El cerebro y su funcionamiento

#### 2.- FUNCIONES COGNITIVAS PRIMARIAS Y SUPERIORES

- Atención
- Percepción
- Memoria

#### 3.- LA NEUROLINGÜÍSTICA

- Conexión entre la neurociencia y Psicolingüística en la educación
- La Programación Neurolingüística
- Sistemas representacionales:
- Visual (imágenes), auditivo (sonidos), quinésico (tacto y sensaciones internas), gustativo (sabores) y olfativo (olores).
- El aprendizaje de una segunda lengua

#### 4.- LA NEURODIVERSIDAD

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS**

- Los trastornos del lenguaje más usuales
- Afasia
- Disfemia
- Disartria
- Dislexia
- Disfasia

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | LABORATORIO DE INGLES III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS.SEMESTRE                                    | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera estudiando los procesos de desarrollo del lenguaje de lengua extranjera dentro de la neurolingüística, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Vocación de servicio, compromiso social y comunitario al servicio del pueblo.</p> <p>Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar.</p> |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CLARIFICACIÓN/ VERIFICACIÓN, PREDICCIÓN/ INFERENCIA, INDUCTIVA, RAZONAMIENTO DEDUCTIVO, REPETICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo y error, Experimentación, Imitación.</li> <li>- Memorización, Contextualización, Mapas conceptuales – Esquemas Lógicos, Ejercicios de repetición.</li> <li>- Metacognitivas: para regular y guiar el proceso de aprendizaje de la lengua.</li> <li>- Atención dirigida, Atención selectiva, Auto administración, Autoevaluación.</li> <li>- Socio- Afectivas: para practicar la lengua.</li> <li>- Aprendizaje basado en resolución de problemas - Aprendizaje basado en elaboración de proyectos, Juego de Roles – pantomimas – teatro, Portafolios, Comparaciones, NMapas conceptuales, Lluvia de Ideas, Posters, PPP – presentación, práctica, producción, Mesa redonda, grupos, plenaria, Conferencia.</li> <li>- Confrontación, Panel.</li> </ul> |

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | PRODUCCION DE TEXTOS<br>ACADEMICO ORALES Y ESCRITOS EN<br>LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 4<br>80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera estudiando y profundizando el conocimiento sobre figuras literarias, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de liderazgo de servicio para emplear conocimientos, capacidades, habilidades y valores en favor del bien común.</p> |

#### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

##### TEXTOS CON VALOR LITERARIO PRODUCIDOS EN IDIOMA INGLÉS

- Figuras literarias.
- Figuras Fónicas: Aliteración, Paranomasia, Onomatopeya, Antanacласis
- Figuras Léxico-Semánticas: Comparación o símil, Metáfora, Analogías, Metonimia, Oxímoron, Perífrasis, Personificación o Prosopopeya, Gradación, Hipérbole, Alegoría, Dilogía, Sinestesia, Elipsis, Antítesis o contraste, Lítotes, Paradoja, Ironía
- Figuras Morfosintácticas: Anáfora, Anadiplosis, Asíndeton, Epanadiplosis, Hipérbaton, Polisíndeton, Reduplicación, Pleonismo, Epíteto.

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | SEMANTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, estudiando e investigando aspectos sobre la semántica de la lengua extranjera, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de liderazgo de servicio para emplear conocimientos, capacidades, habilidades y valores en favor del bien común.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### ANALYZE DIFFERENT TEXT ABOUT INFORMATION OF RECENT DISCOVERIES IN MANY AREAS

- The importance of semantics in the writing production and its classification
- Semantic of speech acts
- Descriptive semantics
- Theoretical semantics
- General semantics
- Textual analysis in semantics
- Linguistics semantics
- Composition in foreign language
- Production of writing texts in English as a foreign language.

#### LA PRAGMATICA DEL INGLES EN EL PROCESO EDUCATIVO

- La pragmática del inglés en la comunicación
- El acto del habla
- Tipos del acto del habla
- Prometedor
- Solicitando
- ordenando
- Clasificación del acto del habla:

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS**

- Acto locucionario
- Acto ilocucionario
- Acto perlocucionario
- La pragmalingüística
- La sociopragmática

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | TALLER DE DIDACTICA Y PEC II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEMESTRE | PRIMERO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera, estudiando e investigando contenidos sobre la producción de materiales didácticos sobre las manifestaciones didácticos, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de liderazgo de servicio para emplear conocimientos, capacidades, habilidades y valores en favor del bien común.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

Tendencias de los materiales educativos para el inglés

- Coursebooks Supplementary materials
- A framework of characterizing trends materials

Trabajos individuales y grupales en el curso de inglés

- Advantages and disadvantages Managing group in the classroom Collaborative learning Individualization

Disciplina

- Classroom discipline: What and Why? Discipline and classroom methodology

El uso de la lengua maternal en el aula de inglés

- Historical debate Code switching
- Using L1 in the classroom Using L1 in group work.

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | CANONES LITERARIOS DE LENGUA EXTRANJERA II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 6<br>120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera estudiando diferentes representaciones literarias, analizando críticamente los contenidos y produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | <p>Cualidades:</p> <p>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.</p> <p>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.</p> <p>Capacidad de liderazgo de servicio para emplear conocimientos, capacidades, habilidades y valores en favor del bien común.</p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

#### - Cánones literarios clásicos nacionales

Autores y lecturas actuales ganadores de premios a nivel nacional e internacional

- Cánones literarios clásicos universales
- Literatura norteamericana
- Colonial literatura
- Post independence
- Unique American Style
- Century American Poetry
- Realism
- Turn f the century
- Depression era
- Post world War II
- Millennial and immigrant literature

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LENGUA EXTRANJERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 4<br>80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera fortaleciendo el conocimiento sobre textos literarios y no literarios, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de reflexión y autocrítica que posibilite valorar y mejorar su accionar. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TEXTO LITERARIO Y NO LITERARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lírica: poesía.</li> <li>- Narración: cuentos, novelas, biografías, leyendas.</li> <li>- Drama: comedia, tragedia.</li> </ul> <p><b>PROPIEDADES DEL TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coherencia.</li> <li>- Cohesión.</li> </ul> <p><b>COMPOSICIÓN Y REDACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El párrafo</li> <li>- Eje temático (topic)</li> </ul> <p><b>TIPOLOGÍA TEXTUAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos Narrativos.</li> <li>- Textos Descriptivos.</li> <li>- Textos Expositivos.</li> <li>- Textos Argumentativos.</li> </ul> <p><b>EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE PRODUCCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesador de Textos.</li> <li>- Presentaciones – Slideshare.</li> <li>- Blogs.</li> <li>- Edilim.</li> <li>- E-Books.</li> </ul> |

| ESPECIALIDAD                                        | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES:<br>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         | UNIDAD DE FORMACIÓN                                             | LABORATORIO INGLES IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÑO DE FORMACIÓN                                    | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEMESTRE | SEGUNDO | HRS. SEMANA.<br>HRS. SEMESTRE                                   | 5<br>100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBJETIVO HOLISTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN</b> | Fortalecemos la práctica del valor del respeto con acciones vinculadas a la cultura de la vida, desarrollando las habilidades lingüísticas en lengua extranjera profundizando el estudio sobre los diversos films de nuestro contexto, produciendo conocimiento para vivir en una comunidad libre de violencia. |          |         | <b>CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA U.F.</b> | Cualidades:<br>Alto nivel académico en el dominio de manejo del idioma inglés, en la especialidad y en lo pedagógico, Comunicador asertivo, investigador, propositivo, dialógico, analítico y motivador de procesos dinámicos de aprendizaje.<br>Capacidad investigativa, propositiva y de innovación.<br>Capacidad de liderazgo de servicio para emplear conocimientos, capacidades, habilidades y valores en favor del bien común. |

| UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Laboratorio analógico</b></p> <p>Formulación de preguntas abiertas y de análisis (pensamiento crítico)</p> <p>Diseño de guiones o libretos de conversaciones</p> <p>Dramatización de obras y sketch cómicos Prácticas de redacción: artículos y ensayos II</p> <p>Producción de textos didácticos para la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.</p> <p><b>Laboratorio digital</b></p> <p>Plataformas virtuales para la creación de textos didácticos</p> <p>Plataformas virtuales para la enseñanza (Schoology, google classroom y otros). Diagramación y edición de textos II</p> |